

## СОЗВЕЗДИЕ ТАЛАНТОВ

### *Дорогие друзья!*

Этот выпуск посвящён замечательным событиям в рамках программы «Туристическое лето – 2021».

Каждый год для учащихся Подразделения дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» открываются новые туристические проекты и программы, с целью изучения родного края и путешествий по России.

Уже традицией стали организованные семейные походы и поездки с друзьями, одноклассниками и их родителями.

Летом мы много путешествуем, общаемся, дружим, живём в палатках и поём песни у костра! Нас привлекает удивительный мир природы, вдохновения и неизведанные дороги! Читайте о наших событиях, и может быть, следующее лето вы проведёте вместе с нами...



**Творческий проект  
«Вестник дополнительного образования  
MAOY «Гимназия №42»**



**Составители:**

**Марина Сергеевна Палехина,**  
методист подразделения дополнительного образования  
MAOY «Гимназия №42»,  
кандидат педагогических наук

**Кружаев Иван,**  
учащийся экологической студии «Моя планета»  
подразделения дополнительного образования  
MAOY «Гимназия №42»

**Фёдоров Александр,**  
учащийся туристического клуба «Роза ветров»  
подразделения дополнительного образования  
MAOY «Гимназия №42»

**Компьютерная вёрстка:**

**Марина Сергеевна Палехина,**  
методист подразделения дополнительного образования  
MAOY «Гимназия №42»,  
кандидат педагогических наук

**Агафонова Светлана,**  
учащаяся туристического клуба «Роза ветров»  
подразделения дополнительного образования  
MAOY «Гимназия №42»

**Корректор:**

**Наталья Владимировна Кальмова,**  
заместитель директора  
MAOY «Гимназия №42»,  
педагог дополнительного образования

ω

# " МОСКВА: МОЛОДЁЖНЫЙ МАРШРУТ "

*«Мне 15 лет. Я никогда не был в Москве! Какой я её увижу, и какие воспоминания оставит она в моей памяти!» - с такими мыслями я приземлялся на самолёте в аэропорту «Внуково».*



## История путешествия:

Туристический клуб «Роза ветров» стал победителем Национальной патриотической премии России и был приглашён на церемонию награждения в г. Москву с 1 по 7 июня 2021г. Была выбрана делегация активистов клуба в составе 6 человек, которой выпала честь получить эту премию в Москве. Решили провести это время с пользой. Но как сделать поездку запоминающейся?

- *Нам важно, чтобы было всё креативно и современно!*
- *Родителям важно, чтобы познавательно и не очень дорого!*
- *Педагогу, чтобы безопасно!*

Решили, что каждый предложит свой вариант экскурсий по Москве. Презентовали свои варианты перед родителями и туристами, и выбрали шестидневный экскурсионный маршрут, предложенный мной - Фёдоровым Александром и дополненный моими друзьями!

Эта поездка стала своеобразным подарком от родителей на окончание девятого класса! Мы по очереди вели дневник экскурсий, и я представлю Вам самое яркое из **дневника путешествия:**





## День первый

### МАРШРУТ «КРАСНАЯ ПЛОЩАДЬ – СЕРДЦЕ МОСКВЫ»

**Красная площадь** встретила нас не очень хорошей погодой, но это не помешало нам обойти все её достопримечательности.

Прогулка по Красной площади и её ближайшим окрестностям - не просто обязательный, это первостепенный маршрут для каждого гостя в Москве. Мы все в Москве были впервые! Красная площадь - это сердце столицы, гордость страны, символ России. В её облике запечатлелись история и мощь всего нашего государства.

Мы познакомились с главными элементами площади – Собором Василия Блаженного и памятником Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому. Узнали историю здания Государственного исторического музея и Воскресенских ворот. Полюбовались Спасской башней и узнали секреты кремлёвских курантов. В Казанском соборе мы приобрели именные иконы себе и своим близким, и конечно как в музее побывали в ГУМе (главном универмаге страны), полюбовались его архитектурой.

Прогулялись по улице Никольской - одной из главных пешеходных улиц Москвы, и зашли в знаменитую ещё с времён СССР «Пельменную», где всё оформлено в стиле советской квартиры.

*Здорово, что нас никто не торопил, и мы вдоволь находились по понравившимся местам!*



## День второй МАРШРУТ «ВДНХ – ЦЕНТР ДОСТИЖЕНИЙ РОССИИ»

Второй день нашего путешествия был занят экскурсионным маршрутом на ВДНХ. Взяли электронные самокаты и вперёд, и первым делом мы объехали всё ВДНХ. Потом обсудили что для нас важнее, и выбрали три объекта. О каждом подробнее:

**Исторический парк «Россия - моя история»** - самый масштабный мультимедиа комплекс в Москве. Мы исполнили главное условие наших родителей и учителя истории – “окунулись” в прошлое страны.

Мы оценили современный музейный и мультимедийный уровень парка, очевидно, что в команде его создателей вместе работали учёные, историки, художники, дизайнеры, режиссёры, и конечно инженеры, которые установили сотни проекторов, экранов, тачскринов, и сделали все выставки высокотехнологичными. **Это новый уровень восприятия с элементами квеста и кино. Такую историю хочется изучать!**







*Выставочное пространство Павильона КОСМОС представили нам в трёх разделах:*

- **«КБ-1. Космический бульвар»** с натурными экспонатами и полноразмерными макетами космических аппаратов.
- **«КБ-2. Конструкторское бюро»** рассказало об исследованиях медицины, биологии и астрономии в космической сфере.
- **«КБ-3. Космодром будущего»** повествовал о современном изучении космоса и о развитии технологий. Здесь мы опробовали игровые симуляторы и посетили 5D-кинотеатр «Космическая сфера».

**Центр океанографии и морской биологии «Москвариум»** - действующий океанариум. Мы окунулись в водный мир 80 аквариумов, стеклянных лабиринтов, надводных и подводных ландшафтов.

Также в зоне аквариумов находится контактный бассейн, позволяющий посетителям прикоснуться к животным и зрительный зал для водных шоу. Незабываемое зрелище от морских гигантов до маллюсков.





## Третий день

# МАРШРУТ «МОСКВА – СИТИ – ДЕЛОВОЙ ЦЕНТР»

**Москва СИТИ!** Этот комплекс небоскрёбов интересен для людей с самыми разными интересами! Это идея русского Манхэттена, началась в 1991 году. На сегодняшний день он представляет собой 19 зданий, большая часть из них небоскрёбы. 7 из десяти небоскрёбов входят в десятку самых больших в Европе. У каждой башни своя история и своё предназначение. В целом – это деловой и культурный Центр столицы и России.



*Мы побывали в Башне «Федерация» на 89 этаже на смотровой площадке «Панорама 360», узнали секреты каждой башни, в креативной обстановке посмотрели фильм об истории Москвы, и увидели фабрику мороженого и попробовали 15 сортов из 250 возможных.*

***И встретили закат!!!***







## День четвертый

### МАРШРУТ «РЕЧНАЯ ПРОГУЛКА ПО МОСКВА - РЕКЕ»

Четырёх часовая водная прогулка по Москва-реке на каждого из нас произвела своё впечатление. Кому-то запомнился Бородинский мост, кто-то захотел учиться в МГУ, любители конфет любовались Шоколадной фабрикой «Красный Октябрь», знатоков архитектуры впечатлил вид на Храм Христа Спасителя и Кремль.



Я остался под впечатлением памятника Петру Великому работы Зураба Церетели. Открытым 1997 года, под официальным названием памятник "В ознаменование 300-летия российского флота". Он стал одним из самых высоких памятников в России и в мире. Ему уступает даже Статуя Свободы в Нью-Йорке. Весит более 2000 т. Памятник состоит из трех частей: пьедестала, корабля и фигуры Петра. Все части собирались по отдельности, скульптору потребовалось чуть меньше года.

В общем, я запомнил, что памятник Петру I - самый высокий, самый тяжелый, самый неоднозначный!». Конечно, виды на Москву с реки завораживают!





## День пятый МАРШРУТ «ПАРК ЗАРЯДЬЕ – УНИКАЛЬНЫЙ ЛАНДШАФТНЫЙ КОМПЛЕКС»

В уникальном ландшафтном парке «Зарядье» мы побывали на «**Парящем мосту**» - это воздушная конструкция в виде буквы «V», как будто летит над рекой. Это уникальный мост, единственный в России.

Зашли в **Ледяную пещеру** и словно за секунды перелетел из Москвы на Крайний Север, в холод Арктики и Антарктики. Внутри всюду иней и лед, подсвеченные светодиодами. С помощью видеопроекций и закадрового текста много узнали о северной флоре и фауне.



Ещё есть **Медиацентр** – интерактивный комплекс, в котором мы посмотрели фильмы с «эффектом присутствия» - «Полет над Россией» и «Полет над Москвой». Мы пронеслись над городами и селами нашей страны от Камчатки до Санкт-Петербурга. Сели в кресло и с брызгами гейзеров, теплом вулканов, обдувом ветром, унеслись вдаль.

В парке все сделано без заборов, бордюров, оград и других препятствий. Больше всего меня поразили пешеходные маршруты по парку, которые выложили разным покрытием. Одни дорожки – твердые, из плитки, камня, дерева, а другие – мягкие, из грунта, травы, растений. Часть тропинок – с подогревом.



## *День шестой* **МАРШРУТ «ТРЕТЬЯКОВСКАЯ ГАЛЕРЕЯ. АРБАТ»**

*Среди наказов родителей, было обязательное посещение Третьяковской галереи. Мы выбрали Новую Третьяковку на набережной.*



Сначала мы прогулялись по Парку Горького, где накануне прошёл финал конкурса «Большая перемена», посетили водопад и по набережной отправились в Новую Третьяковку. Она представляет наиболее полную в нашей стране постоянную экспозицию отечественного искусства XX века во всем его многообразии - авангард, социалистический реализм, искусство «сурового стиля» и «андеграунда», новейшие течения.



С набережной и по мосту перешли на знаменитую творческую улицу Москвы – Стрый Арбат.

На Арбате мы побывали в «**Центре развлечений**», пользующегося популярностью, как у детей, так и взрослых. Здесь находятся: зеркальный и ленточный лабиринты, дом великана, контактный зоопарк, дом вверх дном, бей посуду и другие. Побывали у стены памяти Виктору Цою.



Надо побывать здесь ещё раз! А мы уже торопись, прощаясь с Москвой! Впереди дорога домой!

**И, так, какая же она Москва?** Стремительная, многоплановая, многолюдная, родная! Приду ли я в

Москву еще раз? Конечно! Если будет возможность! И такое же мнение у моих друзей! Главное, что мы не ошиблись с выбранными нами маршрутами!

**Фёдоров Александр,  
Туристический клуб «Роза ветров»  
ПДО MAOY «Гимназия №42»**



# «НАШЕ ЛЕТО С РДШ»

В областном палаточном лагере «Отважный» Крапивинского района прошла специализированная смена активистов российского движения школьников «Твоё лето с РДШ», в которой приняли участие учащиеся туристического клуба «Роза ветров» подразделения дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42».

## Репортаж с места событий:

*Агафонова Светлана, 16 лет*

«Началась профильная смена с квиза на местности «Пятый элемент РДШ». Эта интеллектуально-развлекательная игра состояла из близ вопросов для каждого отряда и каждого индивидуально по направлениям деятельности российского движения школьников. Направлений РДШ – четыре, мы должны были догадаться, а кто же пятый элемент? Всё оказалось очень просто – это мы – активисты школьного самоуправления.

Ещё мне запомнилось торжественное праздничное шествие «Стартуем с РДШ» открыло областную профильную смену и продолжилось танцевальной программой «Лето, солнце, жара, танцуй с РДШ!».

Каждый день смены завершался «Костром дружбы РДШ», песни которые мы пели у костра, были по традициям «Орлянского круга», их мы разучивали в Учебном Центре «Голос РДШ»



**Кружаев Иван, 15 лет**

«Каждый день мы собирались на отрядное время и обсуждали значимые вопросы. Это время прозвали «Раскачай планету», потому что все обсуждаемые проблемы касались всех жителей Земли – это загрязнение окружающей среды и сохранение природного баланса; войны и мира, предотвращение локальных войн; выработка сырья и замена натуральных продуктов искусственными заменителями; проблема гонки вооружений и другие. Новый день – обсуждение новой проблемы!

У меня в памяти спортивно-развлекательная программа «Разряд РДШ» действительно дала заряд энергии каждому, где каждый в сложных спортивно-познавательных испытаниях получил свой спортивный разряд.

Заканчивался каждый день коллективным творческим делом «Разворачивай Парус РДШ». На вечерах прозвучали и были инсценированы легенды РДШ и палаточного лагеря о добре и зле, о дружбе и предательстве, о патриотизме, вере в будущее и пессимизме, желании дарить людям счастье и вредительстве, о Родине, мужестве, бесстрашии и слабой воли».





**Собин Илья, 16 лет**

«А мне хочется рассказать про учебные центры «Решай вместе с РДШ! Думай вместе с РДШ! Шагай вместе с РДШ», где мы научились важным элементам совместной работы, которые сможем применять в своих образовательных организациях. Например: Мы узнали, что «Чек-лист» это списки важных дел с отметками «сделано» у каждого пункта. Он удобен не только как прикладной инструмент проверки каких-либо процессов, но и как инфопродукт. Он достаточно быстро создаётся, красиво выглядит, легко распространяется. Такой формат контента привлекает аудиторию не хуже, чем подборка или инструкция.

Или, например: «Виш-лист» - это термин, обозначающий список желаний, прописанный человеком. В него вносят все мелочи и необходимые вещи, для выполнения чего-либо. А также глобальные мечты, такие как дом, путешествия, финансовое благополучие и прочее»

**Ипатов Даниил, 16 лет**

«Каждый день был наполнен важными, нужными и интересными событиями, за одно из них отвечала наша команда МАОУ «Гимназия №42» - это творческие студии «Душа РДШ», где каждый мог найти дело по душе. Мы организовали четыре мастер-класса:

- «ЗД очки» по техническому конструированию;
- «Экологический браслет» в рамках декоративно-прикладного творчества и работе с бросовым материалом;
- «ЗД мозаика» в технике изготовления картин из вырезок старых журналов;
- «Сумка-клатч» дизайн из обоев.

*Все наши мастер-классы произвели фурор на смене, мы получили благодарственные письма за подготовку и проведение мастер-классов и студий и эксклюзивные памятные подарки».*

**Муравьев Михаил, 15 лет**

«Ещё много больших и маленьких игр и заданий было на смене, каждое по своему оригинальное собрать пробки от бутылок и сконструировать из них полезный предмет научил «Десант с РДШ», как придумать и реализовать волонтерскую акцию помог «Клуб добра РДШ», как научиться быстро читать и считать рассказал «Мозгариум «Шевели извилинами».

Но главное, дух соперничества между отрядами был не замечен, потому что все сдружились между собой. Расставались все ребята в орлятском кругу под песню, где есть такие важные слова «Даже если мы расстаёмся, дружба всё равно остаётся, дружба остаётся с нами навсегда!»

**Палехина Марина Сергеевна, педагог, вожатый смены**

«Действительно незабываемая смена, ребята научились самым важным навыкам, которые помогут им в работе в своих детских организациях во всех направлениях РДШ - информационно-медийном, личностном развитии, в гражданской активности, военно-патриотическом направлении

Профильная смена РДШ – это дружная креативная команда детей и взрослых, где день был насыщен творчеством, драйвом, позитивными эмоциями и успехом, у нас у всех появились друзья и единомышленники во всех городах Кузбасса! Спасибо детям, без них смена не была бы такой интересной и организаторам, которые сделали всё возможное чтобы эта смена состоялась!»

**Репортаж вела Агафонова Светлана,  
участница профильной смены,  
учащаяся туристического клуба «Роза ветров»,  
MAOY «Гимназия №42»**



# «Туристическое лето 2021 по навигатору»

*«Лучший отдых для ребёнка летом? – Это туристический палаточный лагерь!»* - так ответит вам каждый юный турист подразделения дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42».

Уже четвёртый год для ребят из туристического клуба «Роза ветров» (педагог Палехина М. С.) и экологического волонтерского отряда «Моя планета» (педагог Кальмова Н. В.) туристический палаточный лагерь «Отважный», становится местом открытий, самовоспитания, творчества и здорового образа жизни.

Чему же научились юные туристы летом 2021 года в специально организованных для них туристических навигаторах. Очень символично, что организаторами выбрано для учебных центров слово «навигатор», ведь навигатор – это умение определять своё местоположение, скорость и ориентироваться в пространстве. Вот и каждый участник туристической смены «Туристический навигатор» смог определиться, где же он в мире туристического многообразия.

## Туристический навигатор «Бивак»

Отправляя ребенка в туристический лагерь, вы вряд ли ждёте, что его будут кормить с ложечки или стирать его одежду. Все повседневные бытовые проблемы, ребёнок будет учиться решать сам – это привитие навыков самообслуживания, чего современным подросткам очень не хватает. Как правильно поставить палатку, подготовить спальное место, прибраться, закрыть окна и двери на ночь, помыть посуду, уложить вещи, просушить обувь на солнце, защититься от насекомых и много другое освоили туристы на смене. Именно этим бытовым туристическим тонкостям и мелочам ребята учились в навигаторе «Бивак», под руководством тренера по туристическому многоборью А. Ю. Мизюркина.



## Туристический навигатор «Ориентир»

Обычная условная задача на ориентирование, которую пришлось решать каждому юному туристу на смене – это прийти из одного пункта в другой, пользуясь только компасом и картой. Местность незнакомая и к тому же закрытая и лишенная широкого обзора. Идеи у всех разные, но самостоятельная практика показала ошибки и выработала навыки ориентации с помощью природных условий, по азимуту, топографическим ориентирам, времени суток.



Есть и маленькие хитрости у бывалых туристически спасателей как использовать подручные предметы для того, чтобы помочь себе, если ты потерялся или суметь оставить сигнал спасателям. Эти знания участникам смены передал сотрудник МЧС по Крапивинскому району Р. М. Барышев.

## Туристический навигатор «Переправа»

Случаи в жизни, а тем более в походе, бывают разные, как с ними справиться самостоятельно. Юные туристы попробовали переправиться через маленькую реку и незнакомый овраг вброд, по бревну, по камням, преодолевали сыпучие склоны в парах и по одному.

Но главное, научились организовывать навесную переправу, сумели переправиться сами, переправили пострадавшего и снаряжение. А для этого изучили виды туристических карабинов и узлов. Помог детям в этом инструктор детско-юношеского туризма России, педагог по скалолазанию С. И. Ильиных





## Туристический навигатор «Эколог-краевед»

Общение ребёнка с природой, по мнению психологов, является главным фактором психического здоровья. Непосредственное общение с природой позволило педагогам объединить туристические знания, умения и навыки детей с развитием нравственного отношения к природе и окружающему миру. Основы экологической культуры, питание в походе, привитие навыков здорового образа жизни стали частью воспитательного процесса на смене.



Сегодня каждый турист является волонтером, потому что участвует в природоохранной деятельности, становится защитником-экологом, сохраняя природную среду в чистоте. А как правильно это сделать научили тьюторы волонтерского отряда «МИР» из города Белово.

Если ты идёшь в поход - изучи район путешествия. Составь карту-схему экскурсионных объектов на маршрутах. Составь маршрутную карту с описанием троп, вершин, перевалов, обозначь места привалов, уточни запасные выходы с маршрута, обозначь места ночлегов – это очень важный момент в подготовке любого похода.



*Всему этому научил ребят турист с многолетним опытом, сотрудник биологической станции «Ажандарово», бывший охотовед, поэт В. Н. Корнишин.*

Четыре навигатора, с учебными практически занятиями показали юным туристам смены, что профильный палаточный лагерь не только предназначен для отдыха, но и служит местом для приобретения важных навыков, которые всегда пригодятся в дальнейшей жизни. А ещё палаточный лагерь - это полосы препятствий, крепкая дружба, песни у костра, вечерние рассказы легенд в палатках и креативные фото.



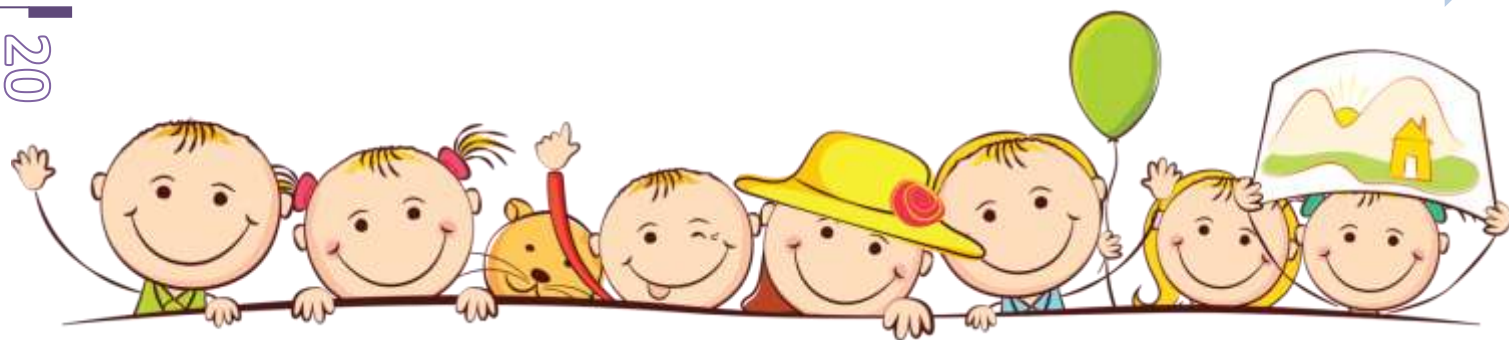
*Расставаясь, каждый понимал, что он открыл для себя незабываемую страну, где соединились прошлое и настоящее туристического вдохновения, где стремятся ввысь мечты, где ощущается вечный дух романтики и приключений!*

**Кружаев Иван,  
участник смены,  
турист клуба «Роза ветров»  
МАОУ «Гимназия №42»**









Отпечатано в методическом кабинете  
МАОУ «Гимназия №42»  
Подразделение дополнительного образования

650071, Россия,  
Кемеровская область,  
г. Кемерово, ул. Щегловская, д. 3

телефон: (8-384-2) 34-58-76

e-mail: [info@гимназия42.рф](mailto:info@гимназия42.рф)

июль  
2021 год



**СОЗВЕЗДИЕ  
ТАЛАНТОВ**